

Propozycja zajęć dla Biedronek od 18.05.2020- 22.05.2020

Temat kompleksowy: Moi Rodzice

Propozycja zajęć na 18.05.2020 (poniedziałek)

Temat: Moja Rodzina

1.Ćwiczenia na każdy dzień, zestaw ćwiczeń dla Biedronek na każdy dzień.(zdjęcie poniżej)

2.Budowanie z klocków – Dzieci budują domy dla swojej rodziny, nazywają pomieszczenia w domach, liczą pokoje.

3.Nauka piosenki dla mamy i taty.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

4.„W mojej rodzinie” - masażyk

Dzieci stoją z (mamą, bratem, siostrą) jeden za drugim, i masują plecy osoby znajdującej się przed nimi, wykonując gesty inspirowane wyliczanką autorstwa Dominiki Góry:

W mojej rodzinie każdy chodzi inaczej:

tata tupie,

dzieci uderzają delikatnie pełnymi dłońmi

mama stuka,

stukają palcami wskazującymi w różne miejsca

brat biega,

szybko poruszają po plecach dwoma palcami – wskazującym i środkowym

a siostra skacze.

wykonują naprzemiennie uderzenia raz jedną, raz długą dłonią zaciśniętą w pięść

Babcia z dziadkiem chodzą tak...

delikatnie dotykają linii kręgosłupa opuszkami palców wskazujących – od dołu do góry

A ty chodzisz jak?

poruszają palcami w dowolny sposób, aż do zmiany w parach

5.„**Rodzinka**” – słuchanie opowiadania Anny Surowiec. Wyjaśnienie współzależności w rodzinie

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku opowiadają. Cała rodzinka wesola jest i na przygody gotowa też.

- Wymień członków rodziny występujących w opowiadaniu. (tata, mama, syn, córka, babcia, dziadek).

- Jak nazywa się mama i tata? (rodzice)

- Jakie są dzieci w tej rodzinie? (córka, syn)

- Kto jeszcze mieszka razem z rodziną? (pies, kot)
- Kto to są wnuki?

6. „Moja rodzina” – wypowiedzi dzieci na określony temat (członkowie rodziny) na podstawie zdjęć rodzinnych dostępnych w domu lub obserwacji bieżącej.

7. Wspólne oglądanie albumów rodzinnych

8. Prezentacja „Moja Rodzina”

https://www.youtube.com/watch?v=Tm0Yn2y_AxE&t=3s&fbclid=IwAR15tntyBU8WE08Zjggg4otDCZLRHNz-eRcHECLA2u-CPMPWw40Pszy4BBU

9. Moja rodzina - rysowanie postaci kredkami (karta pracy str. 19, lub w zakładce pliki)

Propozycja zajęć na 19.05.2020 (wtorek)

Temat: Tęcza dla rodziców

1. Figurki - zabawa ruchowa

Na dźwięk dzwoneczka lub kluczy dziecko porusza się po pomieszczeniu, brak dźwięku oznacza wykonanie figurki (staje nieruchomo w różnej pozycji)

2. „Kochać” – nauka wiersza Joanny Myślińskiej.

*Kochać nie jest trudno,
Kochać nie jest źle,
- ja Was kocham mamo, tato
I całuski ślę.*

3. Tęcza – zabawa badawcza

Rodzic przygotowuje latarkę, lusterko, płytkie naczynie, wodę oraz biały arkusz papieru.

Do naczynia nalewa wodę i zanurza w niej lustro, opierając je o ściankę naczynia pod lekkim kątem. Na zanurzoną część lustra kieruje (z pomocą dziecka) światło latarki, a w odległości około 50-80 cm od latarki przytrzymuje białą kartkę, aby przechwyciła źródło światła odbite w lustrze. Na arkuszu białego papieru powinna pojawić się kolorowa tęcza.

4. Tęcza dla rodziców – nazywanie kolorów i rozpoznawanie kolorów

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&t=90s>

5. Prezent dla rodziców - pokolorowanie szablonu serca kredkami w kolorach tęczy

Rodzic rysuje na kartce serce lub drukuje szablon (w zakładce pliki), a dziecko koloruje w kolorach tęczy. (zdjęcie przykładowe poniżej)

6. Kolorowe kulki – ćwiczenie manualne.

Dzieci drą różne kolory bibuły na małe kawałki, a następnie rolując je w palcach, tworzą kulki. Segregują je według kolorów do mniejszych pojemniczków.

7.Utrwalanie piosenki dla mamy i taty.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Propozycja zajęć na 20.05.2020 (środa)

Temat: Moja mama

1.Utrwalenie wiersza o mamie i tacie.

*Kochać nie jest trudno,
Kochać nie jest źle,
- ja Was kocham mamo, tato
I całuski ślę.*

2.Jak możemy zwracać się do mamy?- Rozwijanie słownictwa, szukanie humoru w wyrazach „mama”, „mamusia”, „mamunia”, „mamuśka”, „mamcia”.

3.Słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej

„Kiedy będę bogaty”

Kiedy już będę bardzo bogaty,
to kupię swojej mamusi kwiaty
-wtedy szczęśliwa będzie rodzina,
że ma takiego dobrego syna.

Rozmowa na temat wiersza, co możemy dać rodzicom w prezencie, jak nie mamy pieniędzy.

4.Za co kocham swoją mamę?”– pogadanka. Dziecko kończy zdanie:

„Kocham moją mamę za to, że...”.

Zwrócenie uwagi na to, iż miłość może być bezinteresowna.

5.„Moja mama czarodziejka” – słuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią. Rodzic czyta fragment wiersza Teresy Błaszczyk. Następnie inicjuje rozmowę:

- *Co robi dla nas mama?*
- *Co możemy robić z mamą?*
- *Co my robimy dla mamy?*
- *Jak możemy się jej odwdziaczyć?*

Moja mama czarodziejka
(Teresa Błaszczyk)

*Kiedy kłopot mam z kolanem albo chory brzuszek,
katar, kaszel – to do mamy po ratunek ruszam.
Ona problem wnet usunie – taka moja mama!
Gdy utuli, czuwa przy mnie do samego rana.
Pyszne robi mi śniadania – są bułeczki, mleko.
Zawsze czyste mam ubrania i zabawa czeka,
a z patyczków, z kory brzozy, choćby było rano,
istne cuda dla mnie tworzysz, czarodziejko – mamo.
Zaś wieczorem mnie zabierasz w krainy baśniowe,
snujesz długie opowieści, bajki stare, nowe:
o księżniczkach, smokach, królach, o dąbrowach, kniejach,*

*o zamczyskach i rycerzach, skarbach, czarodziejach.
Tyle pracy! Jak ty zdążysz? Nie pojmuje tego.
Jesteś, mamo, czarodziejką, czy moc dało... niebo? (...)
Jak cię kocham? – nie wypowiem, słów znam jeszcze mało,
powiem cicho: „Jak to dobrze, że ty jesteś, mamo!”.*

6. Prezent dla mamusi – praca plastycznie - konstrukcyjna.

Dzieci otrzymują szablon serca wyciętego z kolorowego papieru. Następnie ozdabiają szablon według własnych pomysłów, wykorzystując kolorowe cekiny, kulki z bibuły (wykonane w poprzednim dniu do zabawy manualnej) oraz kształty wycięte z kolorowego papieru dziurkaczami.

7. Gimnastyka z mamą -

Zabawy muzycznie - ruchowe przy ulubionych piosenkach dziecka i mamy

8. „Pomocnik mamusi” - angażowanie dziecka w pomoc przy przygotowaniu posiłku, sprzątaniu itp.

9. Utrwalenie piosenki dla mamy i taty

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Propozycja zajęć na 21.05.2020 (czwartek)

Temat: Mój tata

1. Do kosza – zabawa z elementem rzutu i celowania.

Rodzic-tata przygotowuje duży kosz i kilka małych piłek lub kulek z gazety. Dziecko wykonuje rzuty piłką do kosza.

2. „Co robią różni ludzie?” - masaż - zabawa ilustracyjna do wiersza. Rodzic na plecach dziecka wykonuje różne ruchy odpowiednio do treści wierszyka. Ukazanie czynności, które w większości wykonują tatusiowie.

Stolarz młotkiem stuka

(stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka

(delikatne pukanie palcami)

Kucharz w garnku miesza

(koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

Pracznica pranie wieszka

(delikatne szczypanie)

Rolnik grabi siano

(„grabienie” palcami obu rąk z góry na dół)

Muzyk gra co rano

(naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję

(wskazywanie na siebie)

Obrazek maluję

(dowolne kreślenie palcami na plecach partnera).

3. Utrwalenie wiersza o mamie i tacie.

*Kochać nie jest trudno,
Kochać nie jest źle,
- ja Was kocham mamo, tato
I całuski ślę.*

4.Zagadka - zgadnijcie o kim jest mowa:

To jest mój bohater
A wiecie dlaczego?
Posłuchajcie tego:
Ma długie nogi
I w piłkę umie grać.
Przytula mamusię
I kładzie mnie spać.
Gdy sobie nie radzę,
To wołam i jest.
Mój super przyjaciel
Zawsze blisko mnie.
Zgadnijcie dzieciaki
Kto to taki? -TATA

5.Serce dla Taty – ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji.

Dzieci otrzymują karty pracy (w zakładce pliki). Ich zadaniem jest pokolorowanie obrazka według kodu. Dzieci mogą wykonać zadanie suchymi pastelami – wtedy każde pole zaznaczają odpowiednim kolorem, a następnie rozcierają palcem w obrębie wyznaczonych linii.

6.Za co kocham swojego tatę ?”– pogadanka. Dziecko kończy zdanie:

„Kocham swojego tatę za to, że...”.

7.„Ile słyszysz, ile widzisz?” – zabawa ćwicząca sprawną reakcję na sygnał dźwiękowy, wizualny. Tata przygotowuje garnek lub bębenek i drewniana łyżkę. Ile uderzeń w garnek/bębenek dzieci usłyszą, tyle razy podskakują. Ile oczek wskaże rzucona kostka, tyle przysiadów robią dzieci.

8.Utrwalenie piosenki dla mamy i taty.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Propozycja zajęć na 22.05.2020 (piątek)

Temat: Święto mamy i taty

1.”Witamy się” – zabawa integracyjna. Dzieci z rodzicami stoją naprzeciwko siebie. Rodzic podaje sposób powitania dziecka z rodzicem:

- witamy się rękoma (zwyczajowe „cześć”, lub dotknięcie dłoni)
- witają się nasze łokcie (dotykanie się łokciami)
- witają się nasze plecy (dotykanie się plecami)
- witają się nasze kolana (dotykanie się kolanami)
- witają się nasze stopy(dotykanie się stopami)

2. Mama i tata – zabawa z elementem czytania globalnego (w zakładce pliki)

Rodziec prezentuje dziecku sylwety mamy i taty oraz podpisy. Razem z dzieckiem odczytuje je. Następnie pokazuje kartoniki z sylabami i wspólnie z dzieckiem układa z nich wyrazy (mama i tata) i układa pod ilustracjami. Następnie dziecko samodzielnie próbuje dopasować sylaby do postaci.

3. Od najmłodszego do najstarszego – zabawa dydaktyczna (w zakładce pliki)

Rodziec rozkłada na dywanie kartoniki. Dziecko układa po jednej stronie postacie żeńskie po drugiej postacie męskie. Następnie wskazuje najmłodszą, a zarazem najmniejszą dziewczynkę na obrazku i ten kartonik kładzie m]na stoliku. Wspólnie z rodzicem zastanawiają się, jak dziewczynka zmienia wygląd w ciągu życia i dokładają kolejne kartoniki. Próbują też ustalić, jakie zajęcia są związane z poszczególnymi okresami w jej życiu (np. przedszkole, szkoła, praca). W ten sposób porządkują obrazki z postaciami męskimi. Dzieci wskazują najmłodsze/najstarsze postacie na kartonikach i zastanawiają się, z którą postacią się identyfikują.

4. Wspólne zabawy rodziców z dzieckiem.

„Na – pod – za” – ruchowa zabawa dydaktyczna z rodzicem. Kształtowanie pojęć: na, pod, za. Każde dziecko ma mały kocyk lub chustę i wykonuje kolejne polecenia rodzica: *wejdź pod kocyk, stań na kocyku, kucnij za mną.*

„Odklej mnie” – dzieci leżą na kocykach, „przyklejone” do podłogi, a rodzice próbują „oderwać” od podłogi poszczególne części ciała dziecka.

„Jedziemy na kocyku” – zabawa z rodzicem Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk.

„Jak w lusterku” – zabawa ruchowa naśladowcza.

Rodziec z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie. Rodzice podają jakiś ruch, który dziecko odtwarza. Następuje zamiana ról (dziecko podaje ruch, a rodzic go odtwarza).